



Газета ГБОУ Детского сада № 1524

Ноябрь, 2012 г.

Вверх по радуге

Новости

Собрание управляющего совета
родительской общественности групп
с 14 по 22 состоится
12 ноября в 18.00 в корпусе А
(Алтуфьевское шоссе, 18 к 1)



С 01 по 09 ноября в нашем
учреждении проводится неделя
открытых дверей.

Расписание мероприятий можно
посмотреть на нашем сайте

Ds1524.ru



Концерт по проекту
«Расскажи нам о себе» состоится
14 ноября в 16.00



Продолжается набор детей в возрасте
от 3 до 8 лет в кружок по обучению
плаванию "Дельфиненок". Кружок
работает в среду и пятницу с 16.00 до
20.30. Вы можете выбрать удобное для
Вас время сеанса:
Для посещения кружка необходимо
предоставить медицинскую справку,
написать заявление и заключить
договор.

По всем вопросам обращаться к
инструктору Астуховой Юлии
Юрьевне по тел. 8 906-717-81-00.

Наши поделки



Семья Сысовых «Осеннее ожерелье»



«Букет с грядки» Семья Рябоконеь



«Фантазия» Семья Рыбиных

**СПАСИБО ВСЕМ
УЧАСТНИКАМ ЗА
ИЗУМИТЕЛЬНЫЕ
ПОДЕЛКИ!**



Советы специалиста

Учитель-логопед –
Кирина
Любовь Валериевна

Главная роль в развитии речи детей принадлежит родителям. Только от вашей наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки ребенка зависит успешность развития речи вашего малыша!

Вот несколько простых, но **важных советов**, которые помогут совершенствовать навыки общения ребенка в домашних условиях.

1. Разговаривайте со своим ребенком во время игр, приготовления еды, уборки, одевания, прогулки и т.д. Говорите о том, что вы делаете, что делает ребенок. Используйте короткие и доступные для ребенка фразы.
2. Говорите спокойно, голосом разговорной громкости, в нормальном темпе, с интонацией.
3. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать и побуждать ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, спрашивайте «Что он делает?» вместо «Он играет?». Если ребенок затрудняется в ответе, задавая вопрос, используйте слово «или». Например: «Мальчик прыгает или бегает».
4. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
5. Слушайте звуки и шумы, которые вокруг нас, обращайтесь на них внимание, пробуждайте в ребенке интерес к прислушиванию и познанию. Скажите ребенку: «Послушай, как лает собака, а вот шумит ветер, капает дождик» и т.д. А потом спросите «Что это, как ты думаешь?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета, шелест

листья, журчание ручейка, звонок в дверь и т.д.

6. Если ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов на определенную тему (части тела, игрушки, продукты, овощи), назовите и покажите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Но не превращайте этот процесс в скучное занятие, если ребенок утратил интерес, переключите его внимание.
7. Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок уже знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Таня мяч», «Круглый мяч» и т.д.
8. Пойте с ребенком детские песенки, это, несомненно, развивает навыки общения и просто создает хорошее настроение.



И главное, не забывайте обязательно хвалить ребенка за его даже маленькие, но ПОБЕДЫ!

Редактор – составитель: Солотина Т.В.