

Отчет о проведение «Недели игры и игрушки» в детском саду № 1524 корпус «б»

«Игры и игрушки» - промчалась неделя.

Стремительно дни за игрой пролетели.

И детям, и взрослым по нраву играть.

Не раз еще будем мы все вспоминать.

Неделя игры и игрушки проходит ежегодно в дни осенних школьных каникул. В нашем дошкольном учреждении в этом году прошла – с 13 по 20 ноября. Основная идея Недели игры и игрушки – популяризация лучших уникальных и доступных для детей игр, включая игры, отобранные веками. Страна игр — это большой живой мир игр для детей и взрослых. Целую неделю, родителям предлагается стать «коренным» жителем этой страны, познать ее красоту и многообразие, танцам и песням, а главное – посмотреть на мир игры и на себя со стороны.

Цель Недели игры и игрушки: способствовать формированию игровой культуры детей, родителей, педагогов. Главное – знакомство детей с миром игры, взрослых – с игровыми технологиями и методами педагогики игры.

Согласно цели был разработан план мероприятий на неделю с педагогами и план взаимодействия с родителями, а так же воспитателями тематическое планирование по воспитательно-образовательной работе с детьми.

В этом году вся страна готовится к встрече Олимпиады в России и в связи с этим наш коллектив так же решил внести лепту в это знаменательное событие. Неделя игры и игрушки прошла как Олимпиада в стране игр. Девиз Неделе «Сегодня мы играем, а завтра побеждаем».

Целую неделю, все дети и родители имели возможность стать участниками соревнований и разнообразных игр, народных забав и удивительных экспериментов, конкурсов и викторин.

Большая предварительная работа была проведена с родителями, в рамках планируемой недели. Для анализа проблемы по организации игры с ребенком в семье и помочь наметить пути по коррекции данного направления работы с педагогами, было проведено анкетирование родителей по теме: **Инициатива взрослого в игровом общении с ребенком.** Анализ которых показал, что все родители внимательно относятся к потребностям ребенка в игре. У всех детей дома выделено специальное место для свободной игры и их не ругают за беспорядок в комнате, если это связано с незаконченной игрой и только 6,9% детей этого места не имеют, родители не одобряют беспорядок в доме. Родители поддерживают детей в придумывании историй и фантазий, хвалят за умение интересно, увлеченно играть и только 6,9% просят выполнять распоряжение взрослого. 20,7% родителей предпочитают, чтобы основную часть свободного времени дома ребенок не играл, и часто используют фразу типа: «Хватит бездельничать, пора заняться делом», однако 81,1% взрослых помогают своим детям в придумывании новых сюжетов игр, в развертывании содержания уже знакомых ребенку сюжетов.

Для решения проблем игровой деятельности в семье воспитанников специалистами и воспитателями был разработан и подобран материал «Игра – источник радости ребенка» для оформления родительских уголков по повышению родительской компетенции в организации детской игры на разных возрастных этапах, роли игры как процесса в развитии дошкольников.

Родителям было предложено сделать со своими детьми поделки на тему «Мы любим спорт» для организации выставки.

В целях пропаганды семейного опыта и распространение лучшего опыта среди родителей было предложено создать презентации «Лучший отдых – это спорт».

В процессе тематической недели у детей сформировалось бережное отношение к игрушкам. В ходе бесед дети узнали много нового об истории игрушек, об их производстве. Дети научились самостоятельно составлять небольшие рассказы об игрушках. Дети проявили творческий подход в продуктивных видах деятельности. Работа помогла в развитии коммуникативных навыков детей. Родители воспитанников, с интересом, заботой и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей. Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели.

В ходе тематической недели для детей и родителей в фойе детского сада были оформлены выставки: «Мы любим спорт» - детско-родительские работы по зимним видам спорта, «Атрибуты для подвижных и спортивных игр» - совместная работа педагогов и воспитанников. Воспитателем Барсуком И.Л. создан фильм для внутреннего телепромсотра, а воспитателем Данилиной А.Н. разработана презентация на тему «Олимпиада в стране игр».

Последний день Недели дети и родители могли принять участие в спортивных праздниках, викторинах и в веселых развлечениях. Самые находчивые, ловкие и настойчивые получили олимпийскую медаль.

Игра игрой меняется,

Кончается игра.

А дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!