

Тематическая неделя «Выше только звезда!»

*Если только захотеть в космос можно полететь,
Нарисую я ракету, небо звездное вокруг,
Облечу я все планеты, заверну я на луну,
И к веселым Марсианам непременно загляну.*

12 апреля наша страна отмечает день космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Мы можете сказать «Что тут особенного?» Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. И вот 4 октября 1957 года началась новая эра - эра освоения космоса. **12 апреля 1961** года впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин **Юрий Алексеевич Гагарин**. В 2014 году Ю.А. Гагарину исполнилось бы 70 лет. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности.

День космонавтики – это дань уважения удивительным людям, внесших большой вклад в изучение и освоение космоса. Этот праздник проходит во всех детских садах страны. Мероприятия, посвящённые данной тематике, подчинены главной **цели**: пробудить у ребёнка интерес к космонавтике, привить любовь к астрономии, сделать всё возможное, чтобы детский интерес к изучению взаимосвязей во Вселенной только возрастал год от года.

В этом году тематическая неделя прошла под названием **«Выше только звезда!»**, под девизом **«Космонавтом хочешь стать, должен много – много знать»**.

Задачи:

- Закреплять, уточнять и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов.
- Вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение воспитывать чувство гордости за историю своей страны.
- Обогащать знания детей о просторах Вселенной, о героическом подвиге Российского космонавта Ю. Гагарина.
- Привлечение родителей к совместному творчеству.

Предварительная работа:

- План проведения недели Космонавтики
- Беседа о празднике – Всемирном дне космонавтики (12 апреля)
- Дополнение книжного уголка новыми материалами (книги и иллюстрации о космосе)
- Оформление патриотического уголка
- Оформление выставки детского творчества в группах **«Эта загадочная Вселенная»**
- Оформление выставки детско-родительских работ в холе детского сада **«Я верю, друзья, караваны ракет Помчат нас вперед от звезды до звезды»**
- Чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов о космосе, загадывание загадок
- Рекомендации родителям

Предметно-развивающая среда:

- Портреты космонавтов
- Детские энциклопедии о космосе
- Загадки на тему космонавтики
- Разрезные картинки, пазлы о космосе
- Игры-лото

В рамках продуктивной и познавательной деятельности:

- Театрализованное представление «Загадочная планета» и «Цветочная поляна».
- Интеллектуальная игра-викторина «Космическая подготовка».
- Составление творческих рассказов, фантастических сказок на тему: **«Космическое путешествие»**
- Беседы «Космос. Космонавтика».
- Просмотры мультфильмов, слушание аудиозаписей.
- Экскурсия в Мемориальный музей космонавтики.

С 07 по 11 апреля 2014 года проходила неделя Космонавтики. В проведении недели приняло 200 детей и их родителей. Работа проходила в соответствии разработанному плану «Выше только звезда!». В понедельник 07 апреля состоялось открытие недели космонавтики. В холле на втором этаже была оформлена детско-родительская выставка «Я верю, друзья, караваны ракет помчат нас вперед от звезды до звезды» - поделки из бросового материала. Детей и родителей ожидал ярко украшенный музыкальный зал (подвешены объемные звезда, из блестящей бумаги космонавты и ракеты, планеты и летящие кометы), по коридорам детского сада развешены плакаты, которые информировали всех входящих, что приближается праздник Всемирный день космонавтики.



В рамках тематической недели прошли занятия, беседы, досуги и развлечения с детьми разных возрастных групп, объединенные одной общей темой «Космос». При работе с детьми воспитатели использовали следующую методическую литературу: Т.А. Шорыгина, М.Ю. Парамонова «Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте земли», О.А. Скорлупова «Покорение космоса», О.И. Дониная, Л.А. Хамидуллина «Путешествия по Вселенной...», Е.А. Паникова, В.В.Инкина «Беседы о космосе».

Неделя была интересной, творческой. Это проявилось во всех проводимых мероприятиях. В начале недели воспитатели предложили творческое задание для совместной деятельности родителей с детьми по составлению творческих рассказов, фантастических сказок на тему: «Космическое путешествие» собственного сочинения и иллюстрирования. Ожидания оправдали себя родители и дети очень творчески и старательно подошли к этому заданию (см. Приложение 1).

На занятиях «Художественное творчество» дети делали космические корабли, космонавтов, сказочные планеты, где воспитатели применяли игровые ситуации. С большим интересом дети рисовали в разных техниках, в аппликации использовали бросовый материал. Ребята проявили



творчество, каждая работа получилась неповторимой. В результате чего в группах были оформлены выставки детского творчества «Эта загадочная Вселенная», уходя домой, родители с детьми с большим интересом рассматривали эти работы.

Всю неделю ребята играли в дидактические игры: «Звезда на небе», «Космос», «Найди лишнее», «Сложи по порядку», в сюжетно-ролевые игры «Юные исследователи космоса», «Мы космонавты», в подвижные игры «Быстрее ракеты» и т.д.

В ходе бесед дети узнали много нового о планете Земля, ее спутнике – Луне, роли Солнца в возникновении и развитии жизни на Земле, планетах Солнечной системы, звездах и созвездиях.

Родителям было предложено в течение недели посетить с детьми Мемориальный музей космонавтики, прогуляться по аллее Космонавтов или по Звездному и Ракетному бульварам, познакомиться с монументом «Покорителям космоса».

Неделя путешествия по Вселенной закончилась театрализованным представлением «Загадочная планета», которое подготовили и показали специалисты детского сада (учитель-дефектолог Юдина Ю.В., учителя-логопеды Оганесян М.К., Самохина Д.А., педагог



дополнительного образования по изобразительности Андреева Ж.С., воспитатель по физкультуре Долгобородов Н.О., воспитатель подготовительной группы Андреева К.А., рабочий по зданию Дерюгин В.В., делопроизводитель Лилуашвили А.Р., специалист по питанию Михайленко И.В.).

И так, мы с Вами в ответе за то, чтобы не прерывалась связующая нить поколений. Мы обязаны хранить память о великих сынах Отечества и делать все, чтобы быть достойными продолжателями их дел.

Использованная литература и интернет ресурс:

1. <http://dohcolonoc.ru>
2. <http://razrabotki.by>
3. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост.Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Пармонова. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

Составила: старший воспитатель Веретенникова Е.М.

Сказка о космическом путешествии

Автор: Сырбу Кирилл

Воспитанник старшей группы №10

Однажды мальчику Кириллу очень хотелось побывать в космосе. Как, впрочем, всякому любопытному мальчику, который любит глядеть на звезды, когда не укладывают спать, и, глядя в небо днем, думать, какое же оно на самом деле – светлое или темное.

Странное, зеленое, сверкающее существо обнаружил сразу Кирилл, как только вошел в свою комнату.

- Ты кто? – направился мальчик к существу.

- Я, инопланетянин. Зовут меня Мартин.

И Кирилл поверил ему.

- А ты прилетел за мной? – спросил мальчик.

- Ага – ответил инопланетянин.

А родители не будут переживать? – спросил мальчик, так как он был послушным ребенком.

- Не-а, в такт ему ответил инопланетянин. Они же не заметят.

Трехпалой светящейся лапой взял марсианин Кирилла за руку, и они полетели.

Да-да, так просто – на летающей тарелке – просто взмыли в воздух и поплыли в ней.

Сразу сделалось темно. Темно, но не страшно. Семейка звезд проплывала вблизи – папа, мама и сынок, и большая планета вращалась чуть дальше.

- Это какая планета? – спросил мальчик.

Оказалось, в космосе так же легко разговаривать, как и на Земле.

- Кронус - ответил инопланетянин.

- Но такой планеты нет в Солнечной системе! – удивился Кирилл, уже знавший планеты наизусть.

- А мы не в Солнечной системе - ответил инопланетянин. Мы за ее пределами.

- А кто обитает на Кронусе?

- Он необитаем - ответил пришелец.

Комета, весело поигрывая хвостом, пролетала мимо.

Навстречу мальчику и инопланетянину плыла большая космическая птица.

– А это кто? – спросил Кирилл.

- Это Говорун - ответил инопланетянин.

И Говорун, переливаясь пестрым опереньем, плавно проплыл около.

- Вот планета где он обитает, сейчас мы на нее опустимся.

И они опустились на Комус, как назвал планету маленький гуманоид.

Планета была красивой. Шумели синие леса, и текли зеленые реки.

Семейка гуманоидов расположилась у реки. Папа и мама грелись на солнышке, а детки плескались в воде.

О! – восхитился Кирилл. Они и плавать умеют!

За лесом начинался город, где жили пришельцы, как и гость из космоса – маленькие, серебристого цвета, трехпалые. Домики у них были небольшими, но аккуратные.

Инопланетяне окружили прилетевших, предлагая им попить чаю, но провожатый сказал, что им надо дальше в дорогу и они совсем не устали. Полетели дальше.

Панорамы переливались желтым и багровым светом, вспыхивали сиреневые кольца, и проступала белая пена.

Нырнули в нее и мимо замелькали разные планеты – круглые, квадратные, треугольные.

- Интересно - спросил Кирилл, а кто живет на треугольной планете?

- Руконогие - ответил инопланетянин. – Хочешь взглянуть?

- Ага - сказал мальчик.

Они опустились и взглянули на Руконогих, оказавшихся пушистыми, вяловатыми треугольниками.

- А на квадратной планете живут одноглазые пришельцы – сказал инопланетянин.

- Только они лохматые и непонятно, где у них рты, чтобы разговаривать.

Потом была планета космических пиратов, где все скрежетало, урчало, прыскало металлом и переливалось разными цветами. Затем планета разумных, четырехруких инопланетянин, которые знали все об астрономии, хотя редко выходили из прозрачных озер.

Была еще планета игрушечных машинок – очень резвых, ручных и тотчас прыгавших в руки любым пришельцам.

После чего, рука об руку с инопланетянином, мальчик проделал обратный путь. Кирилл поблагодарил своего нового друга за большое космическое путешествие. И пришелец улетел обратно домой.

Папа и мама, как и обещал Мартин, не заметили его отсутствия. Мама позвала Кирилла ужинать, и после ужина он рисовал цветными карандашами все увиденное.