

«Чистота- залог здоровья»



Описание проекта

Актуальность:

Здоровье – главная ценность жизни каждого человека, бесценный дар, который дается ему природой при рождении.

В наше время проблема сохранения здоровья стоит в обществе достаточно остро.

У государства, родителей и педагогов в приоритете следующие задачи - формирование у детей целостного представления о здоровье и здоровом образе жизни, сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения

Данный проект предполагает помочь малышам выработать собственные ориентиры в выборе здорового образа жизни, осознать ответственность за свое здоровье и учить применять на практике полученные знания и навыки.

Предметная область:

Дошкольное образование

Образовательные области:

Коммуникативно-личностное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Тип проекта:

Творческий

Длительность проекта:

Среднесрочный, 1 месяц

Форма проведения проекта:

Дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учетом принципов частичной интеграции)

Участники проекта:

Дети, педагоги, родители

Возрастная группа:

Воспитанники детского сада 5-7 лет

Цель:

Пропаганда здорового образа жизни

Задачи:

1. Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
2. Познакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;
3. Приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.
4. Создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.
5. Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.

Дидактические цели (ожидаемые результаты обучения):

Воспитанники:

- сформировать интерес к теме соблюдения здорового образа жизни;
- уточнение представлений воспитанников о себе, своих возможностях, ответственности в сфере охраны здоровья;
- развитие самостоятельности и познавательной активности.

Родители:

- привлечение внимания к изучаемым разделам и тематике здорового образа жизни;
- обогащение родительского опыта: овладение практическими методами и приемами по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

Воспитатели:

- овладение новыми формами, методами и приемами работы;
- пополнение методической копилки пособий по теме.

Формы работы:

Индивидуальная, подгрупповая, коллективная

Методы:

Словесные – беседы, создание ситуаций поиска, сочинение сказок, чтение художественной литературы, заучивание стихов.

Наглядные – рассматривание иллюстраций.

Практические – разработка учебно-методических пособий, изготовление книги полезных советов, разработка алгоритмов последовательности действий для закрепления культурно-гигиенических навыков, опыты с водой и мылом, оформление уголков и выставок.

Приемы:

- поощрение;
- вовлечение в интересную деятельность;
- моральная поддержка.

Этапы работы над проектом:

I. ЭТАП. Организационный.

- Анализ литературных источников, консультации для участников проекта;
- Составление перспективного плана мероприятий;
- Разработка методических рекомендаций для воспитателей и анкет для родителей;
- Подготовка методических, наглядных и агитационных материалов;
- Введение участников в проект.

II. ЭТАП. Основной.

- Оформление групповых помещений;
- Работа по плану.

III. ЭТАП. Аналитический.

- Обработка анкет родителей;
- Анализ отзывов о мероприятиях проекта;
- Обсуждение результатов проектной деятельности
- Оформление методического материала по проекту.

Ожидаемые результаты:

1. Количественные

- Участие в проекте всех воспитанников и их родителей;
- Повышение посещаемости детьми детского сада;

2. Качественные

- Разработка плана проведения проекта “Чистота – залог здоровья” для детей старшего возраста;
- Участие детей в досуговой, экспериментальной и творческой деятельности.

После завершения проекта ребенок сможет:

Поддерживать беседу по вопросам гигиены, заботы о здоровье, и внимательного отношения к окружающему миру. Действовать самостоятельно, контролировать правильность действий с помощью наглядных опор.

Дальнейшее развитие проекта:

Продолжение повседневной работы в группах по формированию здорового образа жизни воспитанников

Спасибо за внимание!